

**UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 361/GDDT

Cần Giờ, ngày 17 tháng 3 năm 2021

V/v Hướng dẫn tổng kết triển khai thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 đối với lớp 1.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học,
Trường Chuyên biệt Cần Thạnh.

Căn cứ công văn số 676/GDDT-GDTH ngày 12 tháng 3 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn tổng kết triển khai thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 đối với lớp 1.

Năm học 2020-2021 là năm học đầu tiên triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1;

Để có cơ sở đánh giá toàn diện, khách quan, kịp thời và sát thực các nội dung liên quan, có căn cứ báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo (SGDDT) về triển khai thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện cụ thể như sau:

1. Các trường tiểu học và Trường Chuyên biệt Cần Thạnh:

1.1. Hiệu trưởng các trường tiểu học và Trường Chuyên biệt Cần Thạnh trên địa bàn triển khai khảo sát, đánh giá chương trình và sách giáo khoa lớp 1 sau một học kỳ triển khai như sau:

- Đối tượng khảo sát: Tất cả các giáo viên đang giảng dạy lớp 1 năm học 2020-2021

- Nội dung và hình thức khảo sát: Khảo sát việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1. Khảo sát bằng hình thức trực tuyến (online) theo nội dung xây dựng tại địa chỉ đường link: <https://vnes.edu.vn/ksct1/>

- Nội dung khảo sát đã thực hiện vào ngày 13 tháng 3 năm 2021.

1.2. Thực hiện báo cáo và tổ chức Hội nghị tổng kết cấp trường:

- Hiệu trưởng trường tiểu học và Trường Chuyên biệt Cần Thạnh tổ chức Hội nghị tổng kết đánh giá công tác triển khai thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1; đề xuất, kiến nghị các giải pháp phù hợp để tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình, sách giáo khoa các lớp tiếp theo.

- Hiệu trưởng trường tiểu học và Trường Chuyên biệt Cần Thạnh Báo cáo tổng kết đánh giá triển khai thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo

dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 của trường (theo đề cương đính kèm) gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (PGDDT) qua địa chỉ mail tổ tiểu học, chậm nhất ngày 04/5/2021.

3. Phòng Giáo dục và Đào tạo

3.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có kế hoạch kiểm tra các trường một số nội dung sau:

- Tổ chức khảo sát, kiểm tra thực tế tại các trường việc thực hiện chương trình, công tác triển khai thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 theo quy định của BGDDT và các văn bản hướng dẫn của SGDDT, PGDDT.

- + Số trường Phòng Giáo dục và Đào tạo khảo sát ít nhất 6 trường.

- + Trong quá trình kiểm tra sẽ kết hợp khảo sát học sinh lớp 1 (chủ yếu thông qua 2 môn Toán và Tiếng Việt, đặc biệt chú trọng kỹ năng đọc và viết). Việc khảo sát có thể được thực hiện bằng nhiều hình thức: *dự giờ, khảo sát học sinh bằng bài kiểm tra, kiểm tra hồ sơ học tập, kiểm tra nhật ký giảng dạy và hồ sơ đánh giá quá trình của giáo viên (nếu có), lồng ghép trong quá trình kiểm tra, đánh giá định kì,...*

- Thời gian kiểm tra thực tế: 19/4 đến 29/4/2021 (thể hiện cụ thể ở lịch công tác tuần).

3.2. Tổ chức Hội nghị tổng kết báo cáo kết quả thực hiện:

- Tổ chức Hội nghị tổng kết đánh giá công tác triển khai thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1; đề xuất, kiến nghị các giải pháp phù hợp để tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình, sách giáo khoa các lớp tiếp theo (dự kiến lịch tuần đầu tháng 5 năm 2021).

- Báo cáo tổng kết đánh giá thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 về Sở Giáo dục và Đào tạo.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường tiểu học triển khai nghiêm túc những nội dung được hướng dẫn ở công văn này. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc đề nghị liên hệ Tổ Tiểu học để có biện pháp chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT (Bà Phượng, Bà Mai);
- Thành viên Tổ Tiểu học;
- Lưu: VT

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai

PHỤ LỤC

Đề cương Báo cáo tổng kết triển khai thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1

(Kèm theo Công văn số: 361 /GDĐT ngày tháng năm 2021 của

Phòng Giáo dục và Đào tạo)

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐỊA PHƯƠNG

1. Đặc điểm tình hình của địa phương

2. Thuận lợi, khó khăn

II. CHUẨN BỊ CÁC ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH, SÁCH GIÁO KHOA THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 ĐỐI VỚI LỚP 1

1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1

a) Thành lập Ban chỉ đạo, ban hành Kế hoạch, xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm, huy động các nguồn lực hợp pháp thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1.

b) Ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn.

2. Chuẩn bị về đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1

a) Rà soát, tuyển dụng bổ sung, bố trí sử dụng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học năm học 2020-2021.

b) Đào tạo, bồi dưỡng (thường xuyên; tổ chức tập huấn...) đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học, đặc biệt đối với giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021.

3. Chuẩn bị về cơ sở vật chất thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1

a) Cơ sở vật chất trường, lớp (phòng học và phòng chức năng, công trình phụ trợ).

b) Thiết bị dạy học theo quy định (thiết bị, đồ dùng dạy học...).

4. Chuẩn bị về sách giáo khoa thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1

a) Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 theo Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT.

b) Tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 1.

c) Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa lớp 1 tổ chức phá thành sách giáo khoa lớp 1 tại địa phương

5. Thực hiện chương trình giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Về việc xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương Lớp 1; nêu những giải pháp cơ sở giáo dục đã tổ chức thực hiện hiệu quả; những thuận lợi, khó khăn trong việc tổ chức thực hiện.

III. KẾTQUẢ THỰCHIỆN

1. Thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp1

a) Chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 tại các cơ sở giáo dục Tiểu học trên địa bàn.

b) Tổ chức dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020.

(Chú ý tổ khối 1 và tổ GV chuyên trách dạy lớp 1)

c) Thực hiện đánh giá, khen thưởng học sinh tiểu học.

- Đánh giá, khen thưởng học sinh theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ GDĐT đối với lớp 1.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

d) Thực hiện đổi mới quản trị nhà trường trong tổ chức triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1.

2. Kết quả đạt được khi triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa đối với học sinh lớp 1

Đánh giá về kết quả của học sinh lớp 1 theo yêu cầu cần đạt của chương trình đối với các môn học, năng lực, phẩm chất; quy định về đánh giá học sinh tiểu học đối với lớp 1 có so sánh với kết quả với các năm trước (chú ý so sánh và đánh giá đối với từng đối tượng vùng thuận lợi, khó khăn, dân tộc thiểu số...)

3. Đánh giá chung (tồn tại, hạn chế, nguyên nhân) và bài học kinh nghiệm

IV. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TRONG THỜI GIAN TỚI

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Quốc hội, Chính phủ

2. Với các Bộ ngành

3. Với Bộ GDĐT (Chương trình, sách giáo khoa; tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; văn bản chỉ đạo, hướng dẫn...).

4. Với Sở GDĐT (Hội thảo giới thiệu sách giáo khoa, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lí; văn bản chỉ đạo, hướng dẫn...).

5. Với Phòng GDĐT (Hội thảo giới thiệu sách giáo khoa, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lí; văn bản chỉ đạo, hướng dẫn...).

